

РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Рахматова Фотима-бегим Мухсин кизи

Аннотация В статье описано значение непрерывного профессионального развития и факторы, влияющие на формировании профессиональной компетентности педагогических кадров организаций дошкольного образования.

Ключевые слова: преподавание истории, дистанционное обучение, педагогические технологии, методы обучения, виртуальная образовательная среда.

Annotation This article analyzes methods of teaching history within the system of distance education. The possibilities of effective history teaching based on modern information technologies, virtual platforms, and interactive approaches are examined. The article also highlights the challenges encountered in the process of acquiring historical knowledge in a distance learning environment and ways to overcome them.

Keywords: history education, distance learning, pedagogical technologies, teaching methods, virtual learning environment.

Современная система образования стремительно цифровизируется во всем мире. Этот процесс особенно ускорился в последние годы, в том числе и из-за пандемии COVID-19. Системы дистанционного обучения, включая методы преподавания истории, выходят на новый уровень. Преподавание истории в дистанционном формате требует особых педагогических подходов, так как содержание предмета часто включает визуальную и аналитическую деятельность. Поэтому крайне важно сочетать методики

преподавания с современными технологиями.

Дистанционное обучение — это инновационная форма образовательного процесса, которая позволяет ученикам и преподавателям получать и передавать знания независимо от физического местоположения. Особенно это даёт возможность учащимся быстро и широко получать доступ к информации с помощью современных технологий.

Основные характеристики дистанционного обучения истории:

Свобода места и времени: Ученики могут учиться из любой точки мира в любое время. Это особенно важно для молодежи, проживающей в разных регионах, включая тех, кто имеет ограниченные возможности.

Индивидуальный темп обучения: Каждый ученик может обучаться в удобном для себя темпе и по собственному графику, что способствует персонализации образовательного процесса и повышению уровня усвоения знаний.

Многоформатные учебные материалы: В дистанционном обучении используются видеоуроки, интерактивные презентации, электронные книги, онлайн-викторины, виртуальные музеи и архивы. Это делает процесс обучения более увлекательным и эффективным¹.

Непрерывность образования:

Благодаря технологиям процесс обучения становится стабильным и непрерывным, не зависит от сбоев в образовательной системе или проблем с транспортом.

¹ Дюжина А.И. Дистанционное обучение истории в школе в период пандемии. — art-talant.org, 2021.

Изучение истории — это не только знание событий прошлого, но и понимание общественного развития, развитие критического мышления. Технологии дистанционного обучения делают этот процесс более активным, интерактивным и практическим. Ученики получают возможность не только читать, но и видеть исторические события в виртуальной среде, работать с различными источниками, анализировать и оценивать проблемы.

Основные проблемы дистанционного обучения и пути их решения:

Технические трудности: Для учеников с низкой скоростью интернета или недостаточным техническим оснащением обучение становится затруднительным. Для решения этой проблемы можно сохранять видеозаписи высокого качества на онлайн-платформе, а также предлагать альтернативные материалы в аудио- и текстовом форматах².

Низкая активность учащихся: Иногда трудно обеспечить активное участие учеников на дистанционных занятиях. Для мотивации рекомендуется внедрение интерактивных вопросов, онлайн-дискуссий, элементов геймификации и системы поощрений.

Цифровая грамотность педагогов: Для эффективного использования технологий дистанционного обучения необходимо регулярное повышение квалификации преподавателей. Это даст им возможность освоить новые педагогические методы и инструменты.

Психологические трудности: Отсутствие личного контакта между учеником и преподавателем может снижать мотивацию и

² Хантурова И.Е. Дистанционное обучение в современной школе: проблематика. – arz.unn.ru, 2023

внимание. Для решения этого важно проводить видеоконференции, организовывать групповые и индивидуальные онлайн-встречи.

Важные технологии для преподавания истории в дистанционном формате:

Виртуальные музеи и 3D-экскурсии — дают возможность изучать исторические памятники в виртуальной среде³.

Симуляции и игры — помогают лучше понять исторические процессы.

Онлайн-конференции и вебинары — обеспечивают эффективное взаимодействие между учителями и учениками.

Для успешного обучения истории в дистанционном формате необходимо внедрять разнообразные педагогические методы и технологии, которые не только облегчают усвоение знаний, но и способствуют активному участию учеников:

Анализ реальных или полу-реальных исторических ситуаций помогает развивать критическое мышление. В дистанционном формате этот метод реализуется через онлайн-форумы или видеоконференции⁴.

Самостоятельные исследования с использованием интернет-ресурсов повышают умение работать с информацией и стимулируют независимое обучение.

Организация онлайн-дискуссий по историческим вопросам позволяет ученикам свободно выражать мысли, слушать и обсуждать разные точки зрения, что развивает коммуникативные навыки.

³ Хантурова И.Е. Дистанционное обучение в современной школе: проблематика. – argz.unn.ru, 2023

⁴ Рюмкина А.В. Эволюция образовательных технологий: история онлайн-обучения. – Вестник науки, №1 (82), 2025.

Использование игровых элементов, таких как викторины, конкурсы и балльные системы, повышает мотивацию учащихся.

Воссоздание исторических процессов в виртуальной среде, например, симуляция исторических битв или политических дебатов, способствует развитию практических навыков.

Проблемы и пути их решения:

Технические ограничения: В регионах с низкой скоростью интернета могут возникать трудности с загрузкой видео. Решение — предварительная запись уроков.

Активность учеников: Для повышения вовлеченности рекомендуется использовать элементы геймификации.

Цифровая компетентность учителей: Необходимы регулярные курсы повышения квалификации и тренинги.

Заключение

Преподавание истории в системе дистанционного обучения стало важной частью современного образовательного процесса. Использование современных педагогических технологий, виртуальных платформ и интерактивных методов позволяет эффективно усваивать исторические знания. Для повышения качества обучения необходимо улучшать цифровую грамотность педагогов, техническое оснащение и внедрять инновационные методы.

Список использованной литературы

1. Дюжина А.И. Дистанционное обучение истории в школе в период пандемии. – art-talant.org, 2021.
2. Рюмкина А.В. Эволюция образовательных технологий: история онлайн-обучения. – Вестник науки, №1 (82), 2025.

3. Хантурова И.Е. Дистанционное обучение в современной школе: проблематика. – arz.unn.ru, 2023.
4. Министерство народного образования Республики Узбекистан. Цифровые технологии в образовании. – Ташкент, 2022.
5. Назаров К. «Методы обучения и современные подходы». – Издательство СамДУ, 2021.