

DZYUDO KURASHINING PAYDO BO'LISHI**Husanov G'aybulla Usmanovich**

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti v.b.dotsenti

ANNOTATSIYA Ushbu maqolada dzyudo kurashining paydo bo'lish tarixi, asoschisi Kano Dzigoroning falsafiy qarashlari, texnik tamoyillari va sportga aylanish jarayonlari keng yoritilgan. Dzyudo yapon jang san'atidan rivojlangan holda, hozirda global sport turi sifatida tan olingan. Maqolada Kodokan maktabining shakllanishi, xalqaro federatsiyalarning roli, texnika turlari, reyting va belbog' tizimi, shuningdek, O'zbekistonda dzyudoning rivojlanish bosqichlari tahlil qilinadi. Sportning tarbiyaviy va ijtimoiy ahamiyati ham keng muhokama etilgan.

Kalit so'zlar: dzyudo, Kano Dzigoro, Kodokan, jiu-jitsu, xalqaro dzyudo federatsiyasi, texnika, reyting, belbog', sport tarbiyasi, O'zbekiston.

АННОТАЦИЯ В статье подробно рассмотрена история возникновения дзюдо, философские взгляды его основателя Дзигоро Кано, технические принципы и трансформация в международный вид спорта. Описывается формирование школы Кодокан, роль международных федераций, классификация техник и рейтингов, а также этапы развития дзюдо в Узбекистане. Особое внимание уделено воспитательному и социальному значению дзюдо как инструмента личностного роста.

Ключевые слова: дзюдо, Дзигоро Кано, Кодокан, джиу-джитсу, Международная федерация дзюдо, техника, рейтинг, пояс, физическое воспитание, Узбекистан.

ANNOTATION This article explores the historical origins of judo, the philosophical principles of its founder Jigoro Kano, the evolution of its techniques, and its establishment as a global sport. It outlines the formation of the Kodokan school, the role of international federations, technical classifications and ranking systems, and the development of judo in Uzbekistan. Special focus is placed on the educational and social value of judo as a means of character building.

Keywords: judo, Jigoro Kano, Kodokan, jiu-jitsu, International Judo Federation, technique, ranking, belt system, physical education, Uzbekistan.

Kirish.

Dzyudo – bu faqat sport turi emas, balki o'ziga xos falsafaga ega bo'lgan, jismoniy va ruhiy tarbiyani uyg'unlashtiruvchi yapon milliy kurash san'atidir. Uning asoschisi Kano Dzigoro tomonidan XIX asr oxirida yaratilgan dzyudo zamonaviy kurash turlarining shakllanishiga bevosita ta'sir ko'rsatgan. Ushbu maqolada dzyudoning paydo bo'lishi, tarixiy ildizlari, tamoyillari, sport sifatida rivojlanishi va xalqaro maydondagi o'рни keng yoritiladi.

Dzyudoning tarixiy ildizlari. Dzyudo yapon xalqining urf-odatları va qadimiy harbiy san'atlariga, ayniqsa, jiu-jitsu (yapon jang san'ati)ga tayanadi. Jiu-jitsu yapon samuraylari tomonidan dushmanni qurolsiz zararsizlantirish uchun ishlatilgan. Ammo bu san'atda haddan ziyod tajovuzkorlik bor edi. Kano Dzigoro shu asosda yangi – zo'rvonlikdan yiroq, aqlli harakatga tayanuvchi kurash tizimini ishlab chiqdi[1].

Kano Dzigoro va dzyudoning asosiy falsafasi. 1882-yilda Tokio shahrida Kano tomonidan birinchi dzyudo maktabi – Kodokan tashkil

etildi. Dzyudo soʻzi "yumshoq yoʻl" degan maʼnoni anglatadi. Uning ikkita asosiy tamoyili mavjud:

— "Jita-Kyoei" – oʻzaro hurmat va manfaat;

— "Seiryoku-Zenyo" – kuchni eng oqilona va samarali yoʻnaltirish.

Bu falsafiy tamoyillar dzyudoni nafaqat sport, balki shaxsiy kamolot, intizom va jamiyatga foydali inson boʻlish vositasi sifatida koʻradi.

Kodokan dzyudoning rivojlanish bosqichlari. Dastlab dzyudo Yaponiya boʻylab maktablar va universitetlarda jismoniy tarbiya vositasi sifatida tarqala boshladi. 20-asr boshlarida esa u harbiy maktablar, politsiya tayyorgarligi va ommaviy sport tizimiga kiritildi. Dzyudo bilan shugʻullanuvchilar soni koʻpayib, u xalqaro darajaga chiqa boshladi[2].

Dzyudoning xalqaro sportga aylanishi.

1) 1951-yilda Xalqaro Dzyudo Federatsiyasi (IJF) tashkil etildi;

2) 1964-yilda Tokioda oʻtkazilgan Olimpiya oʻyinlarida ilk bor dzyudo rasmiy sport turi sifatida tan olindi;

3) 1992-yildan boshlab ayollar dzyudosi ham Olimpiya dasturiga kiritildi;

4) Hozirgi kunda 200 dan ortiq mamlakatda dzyudo bilan shugʻullaniladi, 180 dan ortiq milliy federatsiyalar faoliyat yuritmoqda[3].

Dzyudoning texnika va reyting tizimi Dzyudo texnikasi turli xil yiqitish (nage-waza), yerda ushlash (osaekomi-waza), boʻgʻish (shime-waza) va qoʻl burish (kansetsu-waza) usullaridan iborat. Sportchilarning yutuqlari belbogʻ tizimi (qora, jigarrang, koʻk, yashil, sariq, oq) orqali belgilanadi. Reyting va daraja musobaqalardagi ishtirok, gʻalabalar, texnika sifati va ustozlik darajasi bilan belgilanadi.

Oʻzbekistonda dzyudoning rivojlanishi Oʻzbekiston mustaqillikka erishgach, dzyudo sportiga katta eʼtibor qaratildi.

Respublikada sport maktablari, akademiyalar, murabbiylar tayyorlash markazlari ochildi. O'zbekistonlik sportchilar Osiyo va Jahon chempionatlarida, shuningdek, Olimpiya o'yinlarida muvaffaqiyatli qatnashib kelmoqda. Yulduzlardan biri – Rishod Sobirov uch karra jahon chempioni va Olimpiya medal sohibi bo'lgan[4].

Dzyudoning tarbiyaviy va ijtimoiy ahamiyati Dzyudo yoshlar orasida mardlik, intizom, hurmat, bag'rikenglik kabi fazilatlarni shakllantirishda samarali vosita hisoblanadi. U yosh avlodni nafaqat sportga, balki ma'naviyatga yo'naltiradi. Sport maktablari va klublarda dzyudoga jalb qilingan minglab o'smirlar jismoniy va ruhiy barkamollikka erishmoqda.

Xulosa.

Dzyudo kurashi o'zining chuqur falsafasi, tarbiyaviy yo'nalishi va musobaqaviy imkoniyatlari bilan jahon sporti va jamiyatida alohida o'rin egallaydi. Uning shakllanishi tarixiy jarayonlar, ijtimoiy ehtiyojlar va shaxsiy intilishlar bilan bog'liq. Bugungi kunda dzyudo nafaqat sport, balki inson kamoloti va xalqaro hamkorlikni mustahkamlovchi vosita sifatida qadrlanmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Islomov A. – Dzyudo asoslari: nazariya va amaliyot, Toshkent, 2018
2. Sharifov B. – Dzyudo va yoshlarda tarbiya, Pedagogika nashriyoti, 2019
3. R. Sobirov – “Dzyudo: yutuqlar va maqsadlar”, Sport va Jamiyat jurnali, 2020
4. Kano J. – The Origins and Philosophy of Kodokan Judo, Journal of Asian Martial Arts, 1993.

5. Asrorov, O., & Хусенова, М. (2025). Optik aloqa tizimlarida spektral zichlikni oshirishning yangi usullari. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 241-244.

6. Asror o'g'li, A. O., & Imomnazar o'g'li, H. A. (2025). OPTIK ALOQA TARMOQLARI ASOSIDAGI ABONENT KIRISH TARMOQLARINI TAHLIL QILISH. YANGI O'ZBEKISTON, YANGI TADQIQOTLAR JURNALI, 2(9), 1255-1260.

7. Asror o'g'li, A. O., & Imomnazar o'g'li, H. A. (2025). TOLALI OPTIK ALOQA TARMOQLARINI SIFAT KO'RSATKICHLARINI BAHOLASHDA SUN'IIY INTELLEKTNI QO'LLASH. IZLANUVCHI, 1(6), 500-505.

8. Boymurotovna, X. N. Asror o'g'li, AO, & Rajabboyevna, OK (2025, March). KOMPYUTER VA ROBOTLAR BILAN O'ZARO ALOQA ORQALI IJTIMOIIY PSIXOLOGIYANING O'ZGARISHI. In International Conference on Educational Discoveries and Humanities (pp. 63-70).

9. Sa'dullayev, A., & Asrorov, O. (2024). THE ESSENCE OF NEW PEDAGOGICAL TERMS DURING THE REFORMS IMPLEMENTED IN THE FIELD OF EDUCATION.". Science Shine" International scientific journal, 14(1).

10. Сунатов, Ж., Холмуратова, Р., Зикриллаева, Ф., & АлишEROVA, Г. (2025). Kompyuter lingvistikasida kompyuter leksikografiyasining ahamiyati. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 269-271.

11. Сунатов, Д., Тошмуродова, С., Анварова, Э., & Зикриллаева, Ф. (2025). Madaniyatlararo muloqotning ahamiyati. Объединяя

студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 141-143.

12. Сунатов, Д., Хусенова, М., Санаева, М., & Зикриллаева, Ф. (2025). O 'zbek tilining xorijda o 'qitilishi. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 139-141.

13. Сунатов, Д., Зикриллаева, Ф., АлишEROва, Г., & Дустмуродова, М. (2025). Jahon adabiyotshunosligi rivoji. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 124-126.

14. Сунатов, Д., Зикриллаева, Ф., Шерматов, Р., & Розимуродов, М. (2025). Amaliy tilshunoslik masalalari. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 126-128.

15. Сунатов, Д., Зикриллаева, Ф., Сайдуллоева, М., & Нормаматова, Н. (2025). O'zbek tilshunosligining nazariy masalalari. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 121-123.

16. Rustamovna, R. I. (2025, January). BOSHLANG 'ICH MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI RIVOJLANTIRISH VA TARBIYALASHDA MEDIANING O 'RNI. In International Conference on Multidisciplinary Sciences and Educational Practices (pp. 225-230).

17. Rustamovna, R. I. (2025, January). MAKTABGACHA TA'LIM: BOLANING KELAJAGI VA TARBIYASI UCHUN MUHIM JARAYON. In International Conference on Multidisciplinary Sciences and Educational Practices (pp. 217-224).

18. Radjabova, I. R. (2024). TALABALARNI OLIY TA'LIMGA MOSLACHUVCHANLIK KOMPETENSIYASINING TARKIBIY QISMLARI VA XUSUSIYATLARI. GOLDEN BRAIN, 2(12), 165-170.

19. Мадатов, К., & Тожиева, О. (2025). Ta'lim tizimida sun'iy intellekt: moslashuvchan o'quv platformalari va ularning samaradorligi. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 365-367.

20. Мадатов, К., & Джабборова, Н. (2025). Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning zamonaviy jamiyatdagi roli va istiqbollari. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 266-268.

21. Мадатов, К., & Исмоилов, И. (2025). Sun'iy intellekt asosida axborot va kommunikatsiya tizimlarining rivojlanishi. yutuqlar va yangi imkoniyatlar. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 264-266.

22. Мадатов, К., & Оринова, Г. (2025). Kiberxavfsizlik. Объединяя студентов: международные исследования и сотрудничество между дисциплинами, 1(1), 181-183.

23. Маматова, Г. Д. (2021). СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ. ББК 65.0501 А 43, 71.

24. Маматова, Г. Д. (2021). К вопросу о роли цифровых технологий в совершенствовании высшего образования Республики Узбекистан. In Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации (pp. 239-243).

25. Mamatova, G. (2023). OLIY TA'LIM MUASSALARINING RAQAMLI FAOLIYATI hamda KELAJAK KADRLARINI

TAYORLASHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR va SUN'IY INTELEKTNI QO'LLASH JARAYONLARI. KELAJAK KASBLARI. Interpretation and researches, 1(7).

26. Mamatova, G. (2023). Цифровой университет: стратегия создания умной инфраструктуры в высших учебных заведениях Узбекистана. *Economics and Innovative Technologies*, 11(4), 296-312.

27. Кучкаров, Т., & Маматова, Г. (2024). ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ. *Raqamli iqtisodiyot va axborot texnologiyalari*, 4(4), 127-136.

28. Маматова, Г. Д., & Кучкаров, Т. С. (2024). Актуальность концепции «Цифровой университет»: литературный обзор отечественных и зарубежных исследований. *Информатика. Экономика. Управление/Informatics. Economics. Management*, 3(1), 0101-0158.

29. Джуманов, Ж. Х., & Эгамбердиев, Х. С. (2018). Разработка и внедрение устройств автоматизированных измерений параметров подземной гидросферы. Математик моделлаштириш, алгоритмлаш ва дастурлашнинг долзарб муаммолари. Республика конференцияси. Тошкент, 17-18.

30. Джуманов, Ж. Х., Юсупов, Р. А., Эгамбердиев, Х. С., Ишанходжаев, О. А., & Ахролов, Ш. С. (2019). Математическое моделирование процессов геофильтрации подземных вод в многослойных средах (на примере Китабошахрисабзского месторождения подземных вод)/ВЕСТНИК ТУИТ. Ташкент. ТАТУ, 3, 51.