

ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Олим Ашурович Юлдашев,

olim.ashurovich@gmail.com

Базовый докторант в Координационно-методическом центре новейшей истории Узбекистана при Академии наук Республики Узбекистан

Аннотация. Данная статья посвящается развитию и о необходимости, значении цифровизации образования. Современный мир требует внедрения системы цифровизации образования и создания «цифровой образовательной среды». Суть этого заключается в развитии онлайн-платформ, программного обеспечения, оцифровке контента в образовании, а также в укреплении и совершенствовании желания учиться в соответствии с внутренней потребностью человека. Это в свое время даст возможность получить качественное образование в онлайн системе.

Ключевые слова: образование, инновация, цифровизация, наука, развитие, молодежь, будущее.

Annotation. Annotation. This article is devoted to the history, development and necessity of digitalization of education. The modern world requires the implementation of a system of digitalization of education and the creation of a “digital educational environment.” The essence of this lies in the development of online platforms, software, digitization of content in education, as well as strengthening and improving the desire to learn in accordance with the internal need of a person. This will in due time provide an opportunity to receive a quality education in the online system.

Key words: education, innovation, digitalization, science, development, youth, future.

Сегодня в Республике Узбекистан реализуются комплексные меры по активному развитию цифровой экономики, а также широкому внедрению

современных информационно-коммуникационных технологий во все отрасли и сферы, прежде всего, в государственное управление, образование, здравоохранение и сельское хозяйство.¹

Современное обучение – это цифровизация учебного процесса. Это означает применение и образовательный процесс всех форм образования, таких как дистанционное образование и смешанное образование. В качестве примера можно отметить, что в процессе дистанционного обучения используются такие платформы, как "Moodle", "Big Blue Button" и т.д.

Можно отметить, что цифровизация образования в основном осуществляется по двум направлениям. Первое цифровизация процесса образовательной организации. Это означает цифровизацию организационной деятельности в системе образования, такой как процессы управления в министерствах, высших и средних специальных учебных заведениях, обмен документами, организация и мониторинг образовательных процессов. Например, сегодня такие платформы, как «ХЕМИС», «ТРАНСФЕР», «КОНТРАКТ» и т.д., используются при цифровизации организационных основ образовательной системы.

Информационная система NEMIS внедрена во всех государственных высших учебных заведениях нашей страны. Эта информационная система разрабатывается в сотрудничестве со Всемирным банком. При создании этой системы, в частности, при организации учебного процесса, учитываются все процессы: от самостоятельного обучения обучающегося до уровня усвоения каждого предмета или лабораторного задания. В настоящее время происходит цифровизация образовательных процессов, административных процессов, научных и финансовых вопросов, влияющих на качество образования высшего

¹ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ «ЦИФРОВОЙ УЗБЕКИСТАН-2030» И МЕРАХ ПО ЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ/ Указ Президента Республики Узбекистан, от 05.10.2020 г. № УП-6079

учебного заведения. Вся информация об обучающихся формируется в информационной системе.

Начались процессы оцифровки научной части системы. Благодаря этому соискатели, занимающиеся научными исследованиями, могут получить информацию по своей теме, ознакомиться с научными трудами, электронной литературой, научными статьями по данной теме. В целях удовлетворения потребности студентов в научной литературе совершенствуется единая литературная база. До сих пор электронная литература в библиотеке каждого вуза обслуживала только студентов этого учебного заведения, но сейчас создается единая система библиотек вузов.

Качество человеческого потенциала, готовность людей справляться с природными и социальными трудностями во многом зависит от эффективности системы образования. Социально-экономические условия на современном этапе развития Узбекистана привели к необходимости совершенствования национальной системы образования. Качество образовательного процесса неизбежно повлияет на обеспечение государством специалистов в будущем, поэтому этим проблемам следует уделять особое внимание.

В процессе совершенствования отечественного образования с каждым годом возрастает значение современных технологий, их внедрение служит модернизации и развитию образования, а также повышению качества подготовки будущих специалистов и приближению образования к науке. В то же время подобные технологии требуют пересмотра существующих подходов к образовательной деятельности, а также анализа их влияния на общество и отдельные социальные группы.

В связи с этим изучение технологии образовательного процесса и его социальных последствий представляется весьма актуальным направлением научных исследований. Информационная революция быстро вошла в жизнь

современного общества и существенно изменила деятельность различных сфер его жизни.²

Цифровизация, как одна из главных составляющих информационной революции, не только прочно вошла в механизм системы образования, но и коренным образом изменила этот механизм, природу и характер образования. Если говорить о классическом понимании категории образования, то имеется в виду приобретение системы знаний, умений, умений и компетенций, которые должен приобрести студент, а также опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру. Образование предшествует другой деятельности и является важным фактором социализации личности и развития общества.

Роль образовательного учреждения в жизни современного общества продолжает расти. В современном мире новые цифровые технологии рассматриваются как основа информационного общества. Информационное общество определяется как общество, в котором большинство его членов участвуют в производстве, хранении и обработке информации. В настоящее время многие университеты разрабатывают конкретные цифровые стратегии использования новых технологий в образовательном процессе вуза.

Именно поэтому необходимо установить цифровую организацию образовательного процесса и развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей, а также цифровизацию общества в качестве основных тем педагогических исследований. Передовые технологии, такие как электронные «умные» устройства и датчики, облачные технологии и передовые аналитические инструменты, меняют содержание высшего образования. Эти технологии открывают новые возможности для совершенствования образовательного процесса. При этом важна цифровая грамотность учителя,

² Турсунов М. O'zbekistonda oliy ta'limni raqamlashtirish: yutuqlar va muammolar. "Scientific progress" журналы.//<https://cyberleninka.ru/article/n/o-zbekistonda-oliy-ta-limni-raqamlashtirish-yutuqlar-va-muammolar/viewer>.

которая развивает «знания и навыки учителя в использовании имеющихся технологий и устройств для достижения желаемых результатов.

В современных условиях вузы обязаны научить студентов максимально использовать цифровые технологии в образовательном процессе. Университеты, которые разрабатывают правильную образовательную стратегию, могут открыть множество новых интересных возможностей для взаимодействия со студентами и преподавателями.

Исходя из цели эффективного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, в высших учебных заведениях нашей страны за последние годы проведена масштабная работа. Например: Процесс цифровизации в системе высшего образования нашей страны начался с приема в высшие учебные заведения. Информационная система NEMIS внедрена во всех государственных высших учебных заведениях нашей страны.

Эта информационная система была разработана в сотрудничестве со Всемирным банком и внедряется на практике. При создании этой системы, организации учебного процесса были учтены все процессы от самостоятельного обучения студента до уровня усвоения каждого предмета или лабораторной деятельности. Значит, цифровые технологии помогают обеспечить студентов информацией, расширить доступ к качественному образованию и преодолеть ограничения во времени и пространстве.³

Электронное образование (или онлайн-образование) занимает все более важное место в образовательном процессе высших учебных заведений, оно имеет возможность реализовать указанные особенности, в принципе построить новые педагогические системы и развивать образовательный процесс на основе создание и развитие педагогических методов, педагогическое проектирование

³ Анарбаева Ф.У. Основные особенности цифровизации образовательного процесса. Сборник материалов региональной конференции «Актуальные проблемы биоэкономики и цифровизации в устойчивом развитии регионов». Самарканд. 2022, стр. 518–519.

образовательных подходов и методических систем перейдут на новый этап – цифровизацию образования.

В связи с цифровой трансформацией развитие системы высшего образования в современных условиях предъявляет новые требования к построению образовательного процесса, в том числе к созданию современной электронной информационно-образовательной среды с использованием передовых образовательных технологий, реализации стратегии управления образованием. и адаптация учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей.

С быстрым внедрением электронного обучения и развитием цифровой среды обучения меняются образовательные форматы, а образовательная парадигма смещается к гибридному процессу обучения, сочетающему офлайн- и онлайн-обучение.

В заключении хочется отметить, что цифровизация образования, *во-первых*, развивает интеграцию онлайн-коммуникации студентов и преподавателей, *во-вторых*, формирует у студентов навыки самостоятельной работы с использованием передовых образовательных технологий. Это имеет большое значение при применении новых тенденций цифровизации образовательного процесса в современном процессе развития.

Не существует универсального способа достижения конкретных результатов с помощью цифровых технологий. Необходимо повышать квалификацию учителей, предоставляя им возможность попробовать новые способы работы с цифровыми технологиями и оказывая им необходимую поддержку.

Далее, для того, чтобы задачи, предусмотренные в принятой в нашей стране концепции непрерывного образования, стали жизненно важным критерием, в первую очередь необходимо кардинально изменить отношение общества к образованию путем развития цифровой грамотности и системы онлайн-образования.

Список литературы:

1. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ «ЦИФРОВОЙ УЗБЕКИСТАН-2030» И МЕРАХ ПО ЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ/ Указ Президента Республики Узбекистан, от 05.10.2020 г. № УП-6079
2. Турсунов М. O‘zbekistonda oliy ta’limni raqamlashtirish: yutuqlar va muammolar. “Scientific progress” журнаלי.// <https://cyberleninka.ru/article/n/o-zbekistonda-oliy-ta-limni-raqamlashtirish-yutuqlar-va-muammolar/viewer>.
3. Анарбаева Ф.У. Основные особенности цифровизации образовательного процесса. Сборник материалов региональной конференции «Актуальные проблемы биоэкономики и цифровизации в устойчивом развитии регионов». Самарканд. 2022, стр. 518–519.